

UPPSALA UNIVERSITETET
Institutionen för utbildning, kultur och medier
Institutionen för didaktik
Examensarbete i utbildningsvetenskap
inom allmänt utbildningsområde, 15hp

Rapport 2009ht4427

Svenska skolungdomars reflektioner kring transnationella äktenskap

Författare: Gian Al-Gaff

Handledare: Madeleine Sultan Sjöqvist

Betygsättande lärare: Jörgen Mattlar

Sammanfattning:

Syftet med min studie är att få en djupare kunskap när det gäller ungdomars uppfattningar gällande fenomenet transnationella äktenskap. Under studiens gång undersöktes även samhällets syn på transnationella äktenskap. Min forskningsbakgrund belyser olika intervjuer med elever och deras syn på religion och äktenskap. En annan del av forskningsbakgrunden belyser olika par som lever i ett transnationellt äktenskap, vilka mot – framgångar de haft, deras barn samt samhällets syn på deras äktenskap. Metoden som användes för att göra denna studie möjlig var kvalitativa intervjuer. Dessa intervjuer gjordes på tio elever från en nionde klass, varav sex var flickor och fyra var pojkar samtliga respondenter var 15 år.

I analysen samt resultatdelen besvaras studiens frågeställningar utifrån den tidigare forskningen samt studiens valda teorier. Resultatet i undersökningen visar att elever i den svenska skolan känner påtryckningar från föräldrar gällande deras framtida partnersval. Föräldrarna vill att deras barn skall gifta sig med någon som har samma religiösa bakgrund samt nationalitet. Trots detta vill de intervjuade ungdomarna själva välja sin framtida partner. Dock vet dessa ungdomar att människor runt om dem kommer att prata eftersom vissa anser att transnationella äktenskap är fel.

Nyckelord: Transnationella äktenskap, etnicitet, religion, kultur

Innehållsförteckning

| | |
|---|----|
| Inledning..... | 5 |
| Bakgrund..... | 5 |
| Syfte..... | 6 |
| Avgränsning..... | 6 |
| Frågeställningar..... | 6 |
| Metod..... | 7 |
| Val av metod..... | 7 |
| Val av intervjupersoner..... | 7 |
| Genomförande..... | 8 |
| Forskningsetik..... | 8 |
| Validitet och reliabilitet..... | 9 |
| Teori..... | 10 |
| Etnicitet..... | 10 |
| Moderniseringsprocessen/identitet..... | 11 |
| Legitimering av äktenskap via religionen..... | 11 |
| Kunskap som social konstruktion..... | 11 |
| Tidigare forskning..... | 12 |
| Forskningsöversikt..... | 12 |
| Hur ser samhället på transnationella äktenskap..... | 17 |
| Ungdomar reflektioner kring transnationella äktenskap..... | 20 |
| Tjej 1..... | 20 |
| Tjej 2..... | 20 |
| Tjej 3..... | 21 |
| Tjej 4..... | 22 |
| Tjej 5..... | 23 |
| Tjej 6..... | 24 |
| Kille 1..... | 25 |
| Kille 2..... | 25 |
| Kille 3..... | 26 |
| Kille 4..... | 27 |
| Analys..... | 29 |
| Tidigare forskning..... | 29 |
| Ungdomars reflektioner kring transnationella äktenskap..... | 32 |
| Tjej 1..... | 32 |
| Tjej 2..... | 32 |
| Tjej 3..... | 33 |
| Tjej 4..... | 33 |
| Tjej 5..... | 34 |
| Tjej 6..... | 34 |
| Kille 1..... | 35 |
| Kille 2..... | 35 |

| | |
|--|----|
| Kille 3..... | 36 |
| Kille 4..... | 36 |
| Resultat..... | 37 |
| Didaktiska slutsatser..... | 39 |
| Förslag till vidare forskning | 39 |
| Bilaga, intervjufrågor | 42 |
| Mejlet som skickades till rektorn som sedan gick ut till föräldrarna | 43 |

Inledning

Under min lärarutbildning kom jag att intressera mig för på vilka sätt religion påverkar barn och ungdomar. Eftersom en av mina inriktningar som lärare är religion, fastnade mitt intresse för hur barn och ungdomar reflekterar över transnationella äktenskap. Det jag vill belysa med studien är svårigheten mellan kärlek och tro samt förvirringen och fördomarna som många ungdomar i transnationella förhållanden stöter på i skolan samt av samhället i övrigt. Jag anser det vara av vikt att skolan diskuterar fenomen som kärlek och religion samt att man finner en nyckel mellan dessa begrepp och klargör att Sverige är ett mångkulturellt samhälle. Under min studietid har jag haft praktik på olika skolor runt om i Uppsala. Vissa skolor var väldigt mångkulturella andra inte. I de mångkulturella skolorna fanns det problem som handlade om religion och kärlek. Ungdomarna var lätta att diskutera med och talade öppet om vad de ansåg vara rätt och fel. Jag anser att religion och kärlek är en central del i skolans värld. Båda ämnena det berör eleverna dagligen från deras familjer och samhället idag.

Bakgrund

Idag talas det om olika former av äktenskap: äktenskapet mellan en man och en kvinna (Äktenskapsbalk (1987:230)) samt könsneutrala äktenskap. I Sverige har man infört könsneutrala äktenskap, det gjordes den 1 maj 2009

(<http://www.ud.se/content/1/c6/12/55/81/d9c8b72b.pdf>).

I mars 2007 redovisade Äktenskaps- och partnerskapsutredningen om att par av samma kön skall få ingå ett äktenskap (SOU2007:17). Enligt äktenskapsbalken skall äktenskapet ingås mellan en man och en kvinna. De skall tillsammans sköta hemmet, vårda barnen och vara varandra trogna. De är en familj som har sitt ursprung i äktenskapet (1987:230) (1–2 §§).

Det finns heterosexuella äktenskap samt homosexuella äktenskap. Vad kallas då äktenskap som speglar sig i olika etnicitet och religioner? Jag kommer i min studie kalla dem för transnationella äktenskap. FN skriver i sina allmänna förklaringar (artikel 16) att ”fullvuxna män och kvinnor har rätt att utan någon inskränkning med avseende på ras, nationalitet eller religion ingå äktenskap och bilda familj”. Många äktenskap ingås idag med fokus på religion, etnicitet eller kultur. Det sker idag i Sverige att ungdomar som förälskar sig i varandra inte kan visa sin kärlek för varandra öppet bland deras omgivning eftersom den inte ”passar”. Med begreppet ”passar” menas att dessa par etnicitet/religion/kultur inte är den samma, utan de kommer från två olika ”världar”. Denna studie hade inte varit möjlig att genomföra om det inte vore för globaliseringsprocessen. Globaliseringsprocessen är en teori som beskriver etnicitet, kultur samt religion. Utan globaliseringsprocessen hade inte människor från andra kulturer, religioner samt etniciteter kunnat träffas. Denna teori har en stor kärna i denna studie.

Globaliseringsteorierna har ofta sammankopplats med Roland Robertsson. Han började analysera de religiösa aspekterna av de globala förändringarna på 1990-talet (Furseth och Repstad, 2003). Robertsson avfärdade även åsikten om att världssystemet skapats av ekonomiska faktorer samt att det byggde på ekonomiska strukturer. Han menade att religionen är en fogad del av

globaliseringsprocessen. Han hävdade även att det fanns fyra stycken referenspunkter. Den första punkten behandlar samhället, individer, internationella relationer samt mänskligheten. Robertson skriver att den andra fasen började på 1960-talet och har anknytningar till det postmoderna tänket. Något som utmärker denna process är att många placerar frågetecken inför nationella kulturer och deras vilja att betona sin identitet. Han menar även på att många religiösa organisationer får ett spänt förhållande gentemot statsmakterna samt att de religiösa traditionerna kan bli en viktig kärna till de nya bilderna av världsordningen. Summan blir att Robertson menar att motivet till denna utveckling är att globaliseringen ifrågasätter samhällets och individens identitet. Han menar att de globala förändringarna i världen har bidragit till att religiösa grupper och rörelser går tillbaka till sina ursprungliga föreställningar samt sin grundhistoria. Detta är en procedur för att binda individer till en nations religiösa kultur, för att således omforma världsordningen (Furseth och Repstad, 2003).

Syfte

Syftet med studien är att belysa ungdomars uppfattningar om frågor som har med kärlek och religion att göra samt hur de ser på transnationella äktenskap. Jag vill kartlägga olika tankemönster som finns runt fenomenet och om det är accepterat eller inte.

Avgränsning

När det talas om transnationella äktenskap går tankar till äktenskap mellan parter av samma kön. Under studiens gång och letandet av material har jag sökt på begreppet transnationella äktenskap och funnit att de finns relativt mycket forskning runt homosexuella äktenskap. Dock ställer sig många religiösa traditioner avvisande gentemot könsneutrala äktenskap och homosexualitet. Mitt val blev att endast forska om ungdomars syn på transnationella äktenskap utifrån en heterosexuell religionstillhörighet.

Frågeställningar

Mina frågor är följande:

- Vilka uppfattningar kommer till uttryck hos ungdomar om transnationella äktenskap?
- Upplever ungdomar att deras familj och religion påverkar deras uppfattningar?
- Vilka fördomar kommer till uttryck utifrån de normer som finns i samhället då ungdomar resonerar om transnationella äktenskap?

Metod

Detta kapitel kommer att beskriva valet av metod samt urvalet av material. En presentation av hur undersökningen genomfördes, en metodanalys, validitet, reliabilitet samt forskningsetiskapprinciper.

Val av metod

Syftet med studien är att granska ungdomars uppfattningar samt reflektioner om transnationella äktenskap. Mitt val av en kvalitativ forskningsmetod grundar sig på att jag på djupet vill förstå barn samt ungdomars uppfattningar tankar och sätt att resonera gällande fenomenet transnationella äktenskap (Kvale, 2007). Om mitt syfte och andra sidan varit att undersöka variabler och mängd, exempelvis hur många som gifter sig över gränser hade en kvantitativ metod varit bäst lämpad (Kvale, 2007)

Den kvalitativa forskningsintervjun definieras på följande sätt ”En intervju vars syfte är att erhålla beskrivningar av den intervjuades livsvärld i syfte att tolka de beskrivna fenomenens mening” (Esaïasson m.fl. 2007 s 286). Med livsvärld menas att forskaren skall förstå den värld som intervjupersonerna befinner sig i och själva upplever. Genom att intervjua elever med olika etniska bakgrunder kan jag vinna nya insikter i hur dessa elever tänker när det gäller deras syn på transnationella äktenskap.

Val av intervjupersoner

Jag valde att intervjua tio elever varav sex stycken var flickor och fyra var pojkar. Jag kontaktade en rektor på en grundskola klass sex till nio och bad honom välja ut tio elever med olika etniska bakgrunder samt religiös tro från en nionde klass. I mitt val av intervjupersoner bad jag rektorn att utgå ifrån den uppfattning som redan fanns hos mig utifrån de krav jag hade, vill säga vilka är de viktigaste personerna och vilka kvalitéer måste de ha för att studiens syfte samt frågeställningar skall kunna besvaras, detta kallas för ”centralt placerade källor” (Esaïasson m.fl 2007). Rektor på skolan tog ansvaret att informera eleverna om denna studie samt informerade deras föräldrar om att de skulle intervjuas i ett studiesyfte som handlade om transnationella äktenskap. Jag fick ett godkännande av eleverna i fråga samt föräldrarna men blev tvungen att utlova anonymitet, att inget namn på någon elev fick användas samt skolans namn eftersom detta kan klassas som ett känsligt ämne då det tar upp frågan religion och kärlek. För att studien skulle bli möjlig fick jag tala om vilken religiös åskådning dessa elever hade (Esaïasson m.fl 2007). Detta beskrivs i Esaïassons som nödvändigt dock kan studiens trovärdigheten minska. Innan valet av intervjuplats samt intervjupersoner hade jag tänkt göra mina intervjuer på en grundskola i Uppsala där jag kände eleverna samt lärarna. Dock ändrade jag mig och valde en grundskola som jag aldrig tidigare besökt. Anledningen till detta var att kunna hålla en vetenskaplig distans, vilket hade varit svårt ifall jag gjort intervjuer på elever som jag tidigare undervisat under min

verksamhets förlagda utbildning (Esaiasson m.fl 2007)

Genomförande

Under intervjuerna hade jag förberett elva intervjufrågor. Jag började intervjuerna med inledningsfrågor som exempelvis ålder och härkomst innan jag gick in på huvudfrågorna, för att försöka skapa en kontakt med respondenten samt försöka upprätta en god stämning (Esaiasson, m.fl 2007). Jag använde mig av den kvalitativa metoden, mer specifikt en semistrukturerad intervjuform. Det betyder att jag har de elva strukturerade frågor som jag utgick ifrån, samt att jag kunde lägga till frågor utifrån deras svar (Kvale, 2007). Jag hade öppet formulerade frågor för att få ut så mycket som möjligt samt att följdfrågorna var i karaktär som, ”kan du ge exempel” eller ”kan du utveckla det lite mer”. Jag försökte även undvika frågor som gav ett ja eller nej svar. (Esaiasson, m.fl 2007).

Jag utförde intervjuerna med en respondent i taget. På det sättet kunde de inte påverka varandra med svaren. Intervjuerna skedde i skolan i ett klassrum som är en miljö som dessa elever kan känna sig trygga i. Det var tyst och lugnt utanför klassrummet då samtliga elever hade lektioner. Jag antecknade det eleverna sa, samt lät dem tala till punkt innan någon följdfråga ställdes. Jag talade även om för respondenterna att de skulle tänka igenom deras svar noggrant och gav dem tid att tänka. Intervjun skedde endast med fältanteckningar eftersom jag inte hade möjlighet att tillhandahålla en fungerande bandspelare till de valde intervjutillfällena (Peter, Esaiasson m.fl 2007).

Forskningsetik

Under studiens gång valde jag att använda mig av de forskningsetiska principerna för genomförandet. Jag informerade respondenterna om de tre etiska reglerna: öppenhet, självbestämmande och konfidentialitetskravet. Med öppenhetskravet menas det att jag som forskare lämnar ut all information om studien till undersökningsdeltagaren/deltagarna. Det andra, självbestämmandekravet, betyder att respondenter som ställde upp på mina intervjuer själva fick bestämma om hur länge samt fick de sätta upp villkor som sedan följdes under intervjun. Påtryckningar från min sida skedde inte eftersom självbestämmandekravet inte skulle gälla då. Respondenterna fick själva bestämma om de ville intervjuas och vilka frågor de var villiga att svara på. Det tredje är konfidentialitetskravet, jag talade om för respondenterna innan de medverkade att deras personuppgifter endast kommer ses av mig och ingen annan, det för att ingen annan obehörig skall kunna ta del av dem (<http://www.bd.komforb.se/verksamhetsomraden/founorrbotten/tilldigsomarintresseradavprojekkt/forskningsetiskaprinciper.4.43db19c211c49cf0210800097.html>. 2010-04-13).

Den informationen jag gav innan intervjuerna påbörjades var syftet med forskningen, metoden som kommer att användas, följderna samt risker som forskningen kan medföra. Jag talade även om att respondenternas medverkan är frivillig och att de kan avbryta den när som helst under arbetets gång samt att den kan avbrytas om de tycker intervjufrågorna blev för jobbiga (<http://www.notisum.se/rnp/SLS/LAG/20030460.HTM>. 16 § 2010-04-13).

Eftersom dessa ungdomar var i åldrarna 15-16 år var jag även tvungen att få ett samtycke från deras målsman samt informera dem om forskningens syfte. Jag mejlade då till rektorn som gick ut med detta till de berörda föräldrarna, och fick på det sättet även ett godkännande av dem (<http://www.notisum.se/rnp/SLS/LAG/20030460.HTM>. 18 § 2010-04-13).

Validitet och reliabilitet

Det finns tre olika sätt att definiera validitet på: 1) ”Överensstämmelse mellan teoretisk definition och operationell indikator; 2) frånvaro av systematiska fel; och 3) att vi mäter det vi påstår att vi mäter” (Esiasson, m.fl. 2007 s63). Under min forskningsprocess såg jag till att mina frågeställningar var relevanta och något relevant att forska inom. Utifrån detta valde jag en passande metod. Validiteten var inte mätbar eftersom min metod inte var kvantitativ. Under förberedelsen av mina intervjufrågor var jag väldigt mån om att tänka på uppsatsens validitet eftersom intervjufrågorna måste ha en koppling till det jag avsåg att undersöka (Esiasson, m.fl. 2007).

Reliabilitet måste vara hög och validiteten god för att få en bra resultatvaliditet. För att jag i min studie skulle få en bra reliabilitet såg jag till att datainsamlingen planerades noga för att undvika slarv således blev även databearbetningen lättare. Under intervjuerna försökte jag bete mig och ställa frågorna ungefär på liknande sätt från föregående intervjuer. Detta gjorde jag för att alla intervjuerna skulle ha samma förutsättningar. Jag antecknade medan respondenterna talade eftersom jag inte hade en bandspelare. Efter intervjuerna renskrev jag anteckningarna på en dator. Dessutom hade jag valt att intervjua ungdomar i samma ålder då de går igenom ungefär samma mognadsprocess. Utifrån mina förberedelser samt tankar kunde jag hålla forskningens reliabilitet hög och tillsammans med en god validitet fick även en bra resultatvaliditet (Esiasson, m.fl. 2007).

Teori

För att få ut mycket av denna studie valde jag olika teorier som passar mina frågeställningar utifrån den relevanta forskningen. Dessa teorier kommer vara ett underlag i analysen som kommer presenteras senare under studien. De teorier som kommer att utforma studien är etnicitet/moderniseringsprocessen samt kultur som en socialkonstruktion.

Etnicitet

Det finns många olika teorier om Etnicitet. Den teorin jag kommer att fokusera på är Max Webers som diskuterar etnicitet i relation till klass, status och parti. Även om ras samt etnicitet definieras ur de biologiska och de sociala skillnaderna diskuterar Weber att dessa skillnader inte är naturliga, således är de socialt bestämda (Furseth och Repstad, 2003). Weber skriver att rasidentitet är "gemensamma nedärvda och nedärvbara kännetecken som faktiskt härrör från gemensamt ursprung. Självklart skapar ras en "grupp" bara när det subjektivt uppfattas som en gemensamt kännetecken" (Furseth och Repstad, 2003 s. 226). Han skriver även att etnicitet är en tagen identitet samt att de etniska grupperna är "männliga grupper som har en subjektiv tro på sin gemensamma härstamning på grund av likheter av fysisk karaktär eller seder eller båda delarna, eller på grund av minnen av kolonisering och migration. Denna tro måste vara viktig för utbredningen av gruppbildningen" (Furseth och Repstad, 2003 s. 226). Weber menar att det inte är biologiska skillnader som bygger en etnisk grupp däremot är det dess seder, levnadssätt, kläder, mat livsstil samt gällande arbetsfördelningen mellan män och kvinnor. Den historiska bakgrunden har då en stor roll för den etniska gruppen när det gäller uppfattningar om ras och etnicitet. De etniska grupperna har minnen om ett gemensamt förflutet samt anknytningar till ett specifikt område och dess traditioner. I dessa kännetecken finns fortfarande hos grupper som utsatts för kolonisering och migration. Utifrån denna aspekt lägger Weber vikten på diskrimineringen och fördomar som dessa grupper stött på (Furseth och Repstad, 2003)

Maria Bäckman har studerat svenskheten i invandrartäta områden där svenskar är en etnisk minoritet. Hon skriver att när hon talat med svenska ungdomar då har hon utgått från ungdomarnas egna förståelse av nationalitet samt gruppförståelse. Hon menar att svenskhet definieras med en person med svenskfödda föräldrar och svensk bakgrund, hon drar även paralleller och jämförelser med begreppet invandrare. Hon menar att begreppet invandrare definieras med en person som invandrat till Sverige eller har en eller två föräldrar som gjort det. Detta är en så kallad etnisk definition. Maria Bäckman har haft samtal med ungdomar och en tjej berättar att det inte går att hävda att man är svensk om en föräldrar invandrat från ett annat land medan den andra föräldern är svensk. Denna flicka exemplifierar även detta påstående, hon berättar att en vän till henne var halvfinska och halvgeriska och att denna tjej skämdes för att säga att hon var halv arab och kallade sig istället för svensk. Tjejens vänner som kallade sig för svensk ansåg att hon gjorde fel när hon ljög. De menade att även om man är född i Sverige eller har en svensk förälder, de menar att man har den nationaliteten från det ursprungsland man kom

ifrån. Maria Bäckman skriver att blodsbanden och föräldrarnas ursprungsländer är en stor del i vem man är, ens etnicitet (Bäckman 2009).

Moderniseringsprocessen/identitet

Fuat Deniz skriver att moderniseringsprocessen är ett av svaren på de etniska gruppernas aktiviteter samt identitet. Deniz argumenterar precis som Weber för att ett historiskt perspektiv på dessa gruppers aktiviteter är nödvändigt för att ge en realistiskt förståelse om dess etniska identitet. Deniz skriver att upplösningen av de gamla samhällena samt den kollektiva identiteten är på grund av moderniseringsprocessen utifrån de tekniska och sociala förändringarna. Deniz menar att huvudprioriteringen är den historiska analysen för utveckling av migrationen till det nya samhället (Gunner och Halvardson, 2005). Georg Hearbert Mead offentliggjorde i sitt arbete *Mind Self and Society* att en individ ständigt konstruerar sin egna och den andres identiteter. Detta sker då i möten med andra individer via vardagliga möten eller i gemensamma sociala interaktioner (Von Brömssen, 2003).

Legitimering av äktenskap via religionen

Peter Berger skriver att religion är en funktion för individen samt den etniska gruppen för att de skall kunna skapa ordning i en kaotisk tillvaro. Han menar att religion försöker ge svar på individens varför. De normer samt institutioner som samhället och människan byggt upp kräver ett svar på hur de kom till, således måste de motivera normerna och reglerna som finns. Dessa motiveringar mystifierar ofta dessa regler och institutioner. De får således formen av en religiös legitimering. Alltså har den mänskliga sexualiteten mystifierats i många kulturer eftersom äktenskapet enbart får ingås mellan parter från samma kultur, religion samt klangrenar (Gustafsson, 1997). Detta gör de för att behålla sin egen etnicitet, samt sitt religiösa och kulturella arv eftersom individer från samma bakgrund är utspridda över hela världen på grund av globaliseringsprocessen.

Kunskap som social konstruktion

I ”The idea of social construction has been wonderfully liberating” skriver Hacking att förståelsen av ett fenomen är en produkt av historiska, sociala samt ideologiska skeenden. Det vill säga något som inte är äkta och något givet. Detta har bidragit till att man kritiskt granskat människors förutsättningar samt dess förändring inom kategorierna kön, ras, kultur, kunskap samt vetenskap. Socialkonstruktionister menar att kulturen är historiskt samt kulturellt betingad, således är synen på världen där vi antas vara inte den samma någon annanstans. Man menar då att kunskap är beroende av den plats där den skapas utifrån de sociala samt ekonomiska förhållandena som råder på den platsen, kulturen, tid samt rum (Von Brömssen, 2003).

Tidigare forskning

Här kommer fokus ligga på den forskning som redan gjorts inom fenomenet transnationella äktenskap. Denna forskning anser jag vara relevant till mitt fortsatta arbete med studien då den berör de frågor som jag skall försöka besvara. Här nedan presenteras Kerstin Von Brömssens, Maryam Garis samt Lena Gerholms forskning. Lena Gerholms forskning baserar sig mest på samhällets syn på transnationella äktenskap.

Forskningsöversikt

Vid sökningen av relevant litteratur använde jag mig av Libris (nationella biblioteks datasystem) på Uppsalas Universitetskatalog. Mina sökord för mina teoretiska perspektiv har omfattat nyckelord ”globalisering, etnicitet, kultur + socialkonstruktion”. Till min empiriska studie sökte jag på nyckelorden ”blandäktenskap, etnicitet och religion samt religion och äktenskap”.

Flest relevanta träffar fick jag på sökordet blandäktenskap där jag hittade böcker om fenomenet men flest tidskrifter.

Det jag hittade är empiriska fall med intervjuer och observationer, vilka jag har tänkt använda mig av för att besvara mina frågeställningar tillsammans med min egna forskning. Detta gör jag genom att presentera mitt val av tidigare forskning analysera dem utifrån mina teorier för att slutligen analysera innehållet gentemot min egna forskning.

En av författarna Lena Gerholm fångade mig, jag hittade några tidskrifter med henne. Hon är professor i etnologi vid Stockholms Universitet och har skrivit många tidskrifter om just äktenskap över gränser. I ”religion, kön, kropp: stabilitet & förändring i äktenskap över gränser” sammanfattar hon sitt arbete.

Maryam Garis presenterar i sin artikel ”assyriers/syrianers förändrade syn på ungdom, utbildning och framtid” (Garis, 2005) hur assyriska/syrianska ungdomar i Sverige reflekterar över transnationella äktenskap. Ungdomarna berättar först och främst hur det är att ha en flickvän respektive pojkvän. Dessa ungdomar talade om att om man har en pojkvän eller flickvän då försökte man hålla det hemligt från omvärlden, men långa förhållanden tenderade oftast till att allmänheten fick kännedom om dem. De berättar att även föräldrar kan hindra deras barn att träffa deras vän/pojkvän/flickvän om den personen anses vara ”olämplig”. Med olämplig menas vilken religion, etnicitet, om personen har en kriminell bakgrund, om den har en familj med dåligt anseende samt de som är skilda och de familjer som man är osams med (ibid).

Ungdomarna berättar även att äktenskap med en icke-kristen är uteslutet. De berättar att föräldrarna förklarar för dem att de absolut inte får gifta sig med en muslim och föräldrarnas argumentation har alltid varit densamma ”seyfo” (Garis, 2005). ”Seyfo” är folkmordet på assyrier/syrianer som skedde i Turkiet 1914-1915 (ibid). Ungdomarna berättar att muslimer än idag förtrycker dem som en minoritetsgrupp i mellanöstern samt att muslimer inte visat någon ånger för ”seyfo”. En annan anledning är även att Turkiet inte erkänt folkmordet på assyrier/syrianer (ibid). Enligt Garis fanns det en konsensus mellan muslimer och kristna i mellanöstern och den byggde på att giftermål inte fick ske mellan religionsgränserna. Dock

skedde det att muslimska män kunde kidnappa kristna flickor från sina hem utan att staten eller de religiösa ledarna ingrep. Om en kristen man skulle göra så mot en muslimsk flicka, då hade han blivit dödad, skriver Garis (ibid).

Ungdomarna berättar att de förstår sina föräldrars reaktioner och tankar angående förhållanden och äktenskap med muslimer. De understryker samtidigt att de inte har något emot muslimer, en del av dem har muslimska vänner och skolkamrater. Ungdomarna menar att deras föräldrar inte förbjudit dem att ha muslimska vänner utan endast sagt åt dem att de inte får gifta sig med en muslim. Enligt Garis forskning finns det endast fem kända fall där någon assyrier/syrian varit ihop med någon muslim, samtliga av dem var flickor. Två av dessa flickor hade planer på att gifta sig med sin muslimske pojkvän, båda blev dock motarbetade av sin släkt. Den ena flickan avslutade sitt förhållande medan den andra fortsatte träffa hennes muslimska pojkvän. Dock blev hoten mot killen grövre att han fruktade över sitt liv och avslutade relationen (ibid).

Det finns skilda uppfattningar angående sex innan äktenskapet inom det assyriska/syrianska kollektivet. Ungdomar som är födda och uppväxta i Sverige har skilda uppfattningar i den punkten. En del av dem anser att en flicka som haft sex innan äktenskapet är "oren", medan andra menar om killen hon var med var assyrier/syrian och förhållandet var seriöst då betraktas det som okej. Däremot om killen hade varit muslim då skulle tjejen betraktas som "oren". Även assyriska/syrianska killar som varit intima med muslimska flickor kan ses som "orena" (ibid).

Garis har ingen statistik på hur många assyrier/syrianer som är gifta från någon från en annan etnicitet/kultur/religion men hon känner till åtta fall i Göteborg. Dessa har gift sig med muslimer. Sex av dessa var syrianska/assyriska kvinnor som gift sig med muslimska män dock var de ateister. Samt en assyrisk/syriansk man som gift sig med en muslimsk kvinna som konverterat till kristendomen. En assyrisk/syriansk kvinna var gift med en muslimsk man dock mördades hennes man anledningen är fortfarande okänd. Denna kvinna påstår att det är hennes fader och hennes bröder som mördat hennes man dock fann polisen inga bevis som kunde binda dem till brottet. Detta bidrog således till att hon tagit avstånd från sin familj och brutit all kontakt med dem (ibid). Garis diskuterar i sin artikel hur det kommer sig att få assyriska/syrianska män gifter sig med muslimska kvinnor trots att de har större frihet än kvinnorna. Hon samtalande med olika killar och de flesta sa ungefär den samma "vi attraheras inte av muslimska flickor därför att de har huvudduk och är inte rena", "även om vi går med dem blir vi inte känslomässigt engagerade som tjejerna, de är dumma och förstör för sig själva" (Garis, 2005 s187f). Utifrån pojkarnas svar frågade Garis dem om de kände killar som var ihop med muslimska flickor, på den frågan svarade de ja (Garis, 2005).

Enligt Garis finns det olika faktorer till varför assyriska/syrianska män inte gifter sig med muslimska kvinnor. En av dessa är att släktledet förs vidare av mannen, vilket bidrar att han har en viktig roll inom gruppen eftersom det är han som för släktnamnet vidare. Det kan även innebära stora risker i att gifta sig med en muslimsk kvinna då hon senare kan begära att han skall konvertera till Islam eller att hon uppfostrar barnen till muslimer utan hans vetande. Garis skriver att för många assyrier/syrianer är det otänkbart att ha släktband med muslimer eftersom de har svårt att lita på dem samtidigt talas det om en orenhet som kopplas till de religiösa uppfattningarna (ibid).

Kerstin Von Brömssens avhandling *Tolkningar, förhandlingar och tystnader – elevers tal om religion i det mångkulturella och postkoloniala rummet* behandlar olika elevers uppfattningar när

det gäller religion. Hon har gjort kvalitativa intervjuer med dessa elever och jag kommer använda mig av citat valda av en specifik anledning i min studie. Här nedanför kommer jag presentera lite utdrag från hennes intervjuer.

Det första utdraget är från intervjun med Nasrin. Nasrin är fjorton år och går i åttan hon bor med sin familj och har fyra yngre syskon och hon kommer från Irak (Von Brömssen, 2003). Nasrin talar här nedanför om partnersval och då utifrån ett religiöst perspektiv (ibid).

Nasrin: ”Ja för om man gifter sig, då skall man gifta sig av Kärlek. Nu för tiden även i Irak... Fast man går ju inte (.) Man träffas ju, man pratar (.) både tjejen och killen... Och sen om man gillar varandra så friar mannen ju.

Kerstin: Hur (.) önskar du att det skall vara? Alltså, du får gifta dig med vem du vill?

Nasrin: Mm (.) fast han måste vara muslim så klart!...

Kerstin: Det är viktigt? Varför då?

Nasrin: För att (.) det/det, om man/man får helt enkelt inte det!

Kerstin: Varför då?

Nasrin: För att han kom, ah! Efter ett tag han kommer ju (.) om jag har i huset så en som äter gris! Det får man ju inte göra... så det går ju inte, jag kan liksom inte tillåta det själv! (.) förstår //du//?

Kerstin: //det blir// för svårt att leva tillsammans menar du?

Nasrin: Ja (.) och det är väl förbjudet helt enkelt och det kan jag förstå

Kerstin: varför då?

Nasrin: för om man är muslim! och så har man en krist hemma hos sig (.) man vill ju att samhället skall ju vara muslimer! Det går ju inte ha en man som (.) du förstår vad jag menar?” (Kerstin Von Brömssen (2003) s. 147f

Von Brömssen anser att religionen sätter starka gränser för vad Nasrin får och inte får göra. Islam har speciella matregler för vad man får äta samt vem Nasrin skall välja som partner. Nasrin förklarar att hon inte kan gifta sig med någon ickemuslim med argumentet att det finns en möjlighet att de islamiska matreglerna skulle upphävas och det kunna utsätta henne för att äta gris i sitt egna hem (Von Brömssen, 2003). Kerstin fortsätter intervjun med Nasrin.

Nasrin: ”fast jag känner många (.) kvinnor som gift sig med (.) svenska män.. som har blivit muslimer.. för deras skull (.)

Kerstin: du menar att det är för stora svårigheter att leva med nån annan?

Nasrin: //ja//

Kerstin: det går helt enkelt inte?

Nasrin: Mm (.) men annars, om man gillar varandra och (.)
Det är klart att man gör vad som helst för henne då!

Kerstin: Tänk om du blir störtkär i en svensk då?

Nasrin: Hittills som tur är har jag inte blivit kär i nån (skratt) (.) fast om nån skulle (.) fria för mig om man säger så

Kerstin: ja, fria till dig

Nasrin: ja till dig (.) ja, så skulle jag nog (.) ha några, vad heter det (.) om man säger så, ja, jag måste gifta mig med en muslim person och då tror jag att den personen kommer att vara muslim om han verkligen gillar mig (.) och friar till mig så (.)

Kerstin: då går han över till Islam?

Nasrin: //Ja// man måste ju/ ja, man måste liksom tänka ändå...men även om jag gifter mig med en arab, det är ju helt lugnt då (.) (Kerstin Von Brömssen (2003) s. 149)

Von Brömssen skriver att religionen är viktig för Nasrin, framför allt när det gäller partnersvalet. Hennes giftermålsparneter måste vara muslim, detta är en av islams äktenskapsregler. En muslimsk kvinna får inte gifta sig med en icke muslimsk man dock får muslimska män gifta sig med en icke muslimsk kvinna (Von Brömssen, 2003).

Nasrin är dock övertygad att om mannen hon gifter sig med om han nu inte skulle vara muslim skulle konvertera för hennes skull (ibid).

Von Brömssen hade även intervjuat en muslimsk pojke från Pakistan som är 14 år gammal som heter Ismail. Ismail inleder intervjun med att tala om att hon bott i Sverige i hela sitt liv samt att han talar svenska hemma med sin far eftersom han inte är duktig i Urdu. Han berättar även att han inte har någon modersmålsundervisning eftersom hans föräldrar tyckte det tog för mycket tid från den vanliga skolundervisningen (Kerstin Von Brömssen, 2003).

Under intervjun märker man att religionen har en stor påverkan när det gäller partnersvalet för Ismail.

Ismail: ”jag vet inte (.) vår religion säger att man ska gifta sig med nån som är (.) muslim... och som har samma perspektiv på, ja (.) religionen... så, jag tänker ju det (.) att jag är född här... så jag vet faktiskt inte! jag vill, ja, jag kan gifta mig med en (.) pakistansk, ifall hon är så, så som jag vill.

Kerstin: Ja. Då spelar det ingen roll?

Ismail: Ja, jag vill inte bli tvingad av att gifta mig med en pakistansk

Kerstin: nej. Skulle du bli det?

Ismail: jag vet inte (.) nej, jag tror inte det.

Kerstin: men det kanske mamma och pappa, tror du dom

tycker det är svårt om du gifter dig med en svensk tjej?

Ismail: ifall hon är, ifall hon har en annan religion... för den jag älskar den vill jag vara med... oavsett religion (.) men (.) det är det som är grejen, det är religionen som kommer in... och jag vill, jag vill fortsätta vara muslim.

Kerstin: //varför// varför då?

Ismail: för jag tycker att det är faktiskt den rätta religionen (.) den har ändå några grejer som jag inte tycker om!

Kerstin: och vad är det för grejer du inte tycker om?

Ismail: själva religionsgrejen, det här att du måste vara muslim (.) och (.) du får inte(.) eh, vad heter det, vara ihop med nån... jag säger, hur ska jag kunna lära känna nån då?... men (.) så säger pappa så, enligt alla, dom flesta (.) lyckade vad heter det?,

Kerstin: //äktenskap//

Ismail: //äktenskap// (.) är inom islam (.) det är typ, statistiskt bevisat eller nånting sånt, jag kommer inte ihåg (.) så det är typ (.)

Kerstin: hur vet man det? Vad som är lyckade äktenskap? (.) är det att man håller ihop?

Ismail: Ja (Kerstin Von Brömssen, 2003 s. 201f)

Hur ser samhället på transnationella äktenskap

Här nedan kommer olika sorters transnationella äktenskap att redovisas, hur samhället sett på paren, vilka mot – framgångar de gått igenom tillsammans samt hur dessa par lever tillsammans. Forskningen fann jag i: Gränslös kärlek.

Katarina och Mohamed träffade varandra 1976 och har sedan dess varit ett par. Mohamed kommer ursprungligen från Marocko och Katarina är svenska. De berättar om sin historia den dolda rasismen samt föräldrars reaktioner på deras kärlek. Katrina berättar att hennes pappa inte gillade att hon var förlovad med en marockan och försökte övertala henne att lämna Mohamed. Katarinas pappa hotade med att göra henne arvlös samt omyndigförklara henne om hon gifte sig med Mohamed. Även hennes släkt var mot deras bröllop. Dock hjälpte Katarinas moster till med bröllopsplaneringen och sydde upp Katarinas bröllopsklänning, dock sa hon hela tiden ”det känns som jag gör dig fin till din egna begravning” (Gustafsson Figueroa, 2005 s12). Katarinas föräldrar medverkade inte på hennes och Mohameds bröllop samt bad de henne att inte sätta in en annons i tidningen eftersom de inte ville att någon skulle veta att deras dotter gifte sig med en arab (Gustafsson Figueroa, 2005). De bosatte sig sedan i Mörby utanför Stockholm där de inte trivdes, för det första tyckte de att Stockholm var en för stressig stad, för det andra fick de utstå en hel del glåpord av omgivningen samt kände de av särbehandlingen på vissa krogar och restauranger. De beslutade sig då att flytta till Åbro, där Katarina vuxit upp. I Åbro trivdes de, Mohamed fick jobb som plåtslagare samt platsade han in i fotbollslaget. Det tog ett tag för Katarinas föräldrar att acceptera Mohamed. Hennes föräldrar bjöd över dem på middag, Mohamed vill dock inte närvara på middagen. Det slutade med att Katrinas mamma åkte och hämtade Mohamed efter den middagen blev det början på något nytt eftersom Katarinas föräldrar accepterade hennes livspartner (ibid).

Idag har Katarina och Mohamed två barn tillsammans en pojke och en flicka. De berättar att barnen hade det svårt samt att Mohamed och Katarina har haft svårt när det gäller barnuppfostransfrågan eftersom Mohamed tyckte att Katarina var för snäll mot barnen. De flyttade senare till Skåne eftersom både Mohamed och Katarina fått jobb, även där upplevde familjen rasism och diskriminering. Deras dotter hade det svårt då hon kände av sina marockanska rötter, vilket bidrog i att hon kände sig diskriminerad och gick med i unga mot rasism (Gustafsson Figueroa, 2005).

Sanaa är en Irakisk muslimsk kvinna som kom till Sverige 1988 tillsammans med sin dåvarande man. Sanaa började studera svenska för invandrare och hennes lärare hette då Jan (Gustafsson Figueroa, 2005).

Sanaa berättar att hon tog ut en skilsmässa från sin dåvarande irakiska man, varför hon tog ut skilsmässa vill hon inte tala om. Jan som var hennes SFI-lärare var även islamolog och hade även skrivit en avhandling i religionshistoria vid Örebro Universitetet. Under den tiden hade hon ingen kontakt med Jan (Gustafsson Figueroa, 2005).

Sanaa var på en föreläsning i Stockholm, föreläsaren hade med sig en av Jans böcker. Sanaa talade då om för föreläsaren att hon kände Jan och han ringde upp Jan och hälsade från Sanaa. Sanaa och Jan tog då upp kontakten. Deras första möte skedde utanför moskén i Stockholm som inte visade sig vara en bra idé eftersom människorna där stirrade på dem. De var ett omaka par

eftersom Sanaa är troende muslim och tjugo år yngre än Jan. Detta hindrade dem inte och de började träffas oftare. Jan insåg att han var förälskad i Sanaa när hon talade om för honom att hon fått jobb i Söderköping och skulle flytta. Jan som då var gift tog ut skilsmässa från sin fru och bestämde sig för att det var Sanaa han ville leva resten av sitt liv med (Gustafsson Figueroa, 2005).

Sanaa och Jan bor idag i Linköping där de lever tillsammans. Deras förhållande har inte varit oproblemiskt eftersom folk reagerat på det. Sanaa berättar att folk talat om dem i dåliga bemärkelser och hon är säker på att det är hennes före detta man som ligger bakom pratet. Hennes exmake ringde runt till deras vänner och bekanta. Hon anser att hans agerande beror på svartsjuka från hans sida. De får även blickar när de är ute tillsammans, men både Jan och Sanaa säger att det rör sig om folks okunskap (Gustafsson Figueroa, 2005). För att Sanaa och Jan skulle få gifta sig, konverterade Jan till Islam eftersom en muslimsk kvinna ej får gifta sig med en icke muslimsk man (Gustafsson Figueroa, 2005).

Lena Gerholm är professor i etnologi vid Stockholms Universitet och har studerat transnationella äktenskap. Lena skriver om sin väninna Elsa som alltid är orolig för deras gemensamma vän Lotta som är gift med en muslimsk man. Lotta och hennes make bor sedan några år tillbaka i Egypten. De har sex barn tillsammans och Lotta konverterade till Islam innan de flyttade ner till Egypten (Gösta Arvastson, Birgitta Meurling, Per Peterson, 2000).

Anledningen till Elsas oro är att hon då och då skriver brev till Lotta som hon sällan får svar på. Vilket i sig bidrar till att Elsa blir upprörd och ringer Lena, dessa samtal handlar i stort om Lottas livsval. Elsa talar om arrangerade äktenskap, kidnappade barn och sålda fruar etcetera. Lena som är etnolog försöker lugna Elsa och förmå henne att ta ett steg tillbaka för att kunna förstå Lottas handlingar. Lena försöker förklara för Elsa vilket stort steg Lotta tagit och att hon måste få känna sig trygg i sin nya identitet för att orka med den gamla. Således känner sig Lotta kritiserad av vänner och familj för att känna ork att övervinna klyftan av oförståelse och intolerans. Enligt Lena känner Lotta så eftersom hennes tidigare kontakter är till för att ändra det beslut hon tog för 25 år sedan och det var att gifta sig med en muslimsk man (Gösta Arvastson, Birgitta Meurling, Per Peterson, 2000).

Lena Gerholm var tidigare själv också gift med en muslimsk man. Hon skriver att hon gifte sig i moskén. Hennes man Said hade en bra kontakt med hennes barn från ett tidigare förhållande men när hennes dotter kom upp i tonåren uppstod konflikter eftersom han var väldigt religiös. Lena och Said hade inte ett problemfritt äktenskap, Said mår inte bra han hade huvudvärk och sov dåligt om nätterna. Said beslutade sig för att åka ner till Egypten, när han kom hem berättade han för Lena att alla där nere var lyckliga. Han berättade även för Lena att han ville skaffa barn och då inte med henne utan med en kvinna från Egypten. Detta gick inte Lena med på men efter en tid fick Lena höra att han var gift med en kvinna nere i Egypten, då avslutades äktenskapet (Gustafsson Figueroa, 2005).

Lena skriver att transnationella äktenskap utmanar gränser bland omgivningens uppfattningar. Med andra ord menar hon att ens partner uppfattas olika av folk runt i ens omgivning. Mer ingående menar hon att den som ingått ett transnationellt äktenskap i Sverige har olika strategier för att orka med omgivningens frågor om dens partner. Exempelvis man säger aldrig sin partners namn på en gång, då följdfrågan säkerligen blir är han/hon muslim eller invandrare (Gustafsson Figueroa, 2005). Ett annat sätt att undkomma omgivningens frågor är tystnaden, som i Lottas

fall som inte svarade på Elsas brev eller berättade om sitt liv för någon under en tid (Gösta Arvastson, Birgitta Meurling, Per Peterson, 2000).

Enligt Lena finns det olika sorters idéer och tankar från andra människor angående transnationella äktenskap. En av dessa tankar är att en person som ingår ett transnationellt äktenskap inte är integrerad i en social grupp. En annan tanke är att det finns en dold avsikt med äktenskapet, han eller hon gifte sig enbart för att få uppehållstillstånd. Det finns en annan orsak till människors fördomsfullhet skriver Lena, hon menar att böcker som såld och inte utan min dotter ger upphov till människors syn på transnationella äktenskap, då man i dessa böcker får läsa om kvinnor som far illa och blir slagna samt förtryckta av sina män (Gösta Arvastson, Birgitta Meurling, Per Peterson, 2000).

Ungdomar reflektioner kring transnationella äktenskap

Här nedan kommer jag att presentera de elever jag intervjuat med både intervjufrågor samt deras svar.

Jag intervjuade 10 elever från en klass nio, sex tjejer och fyra killar. Alla är 15 år gamla.

Tjej 1

– Är halvryska och halvsvenska då en av hennes föräldrar var från Ryssland. Hon berättar att hon tror på Gud och är kristen ortodox. När hon blir äldre vill hon studera till läkare. När frågorna kommer till giftermål och kärlek svarar hon

- ”ja, jag vill gifta mig men jag har inte tänkt så mycket på det, men jag går efter kärleken”.

Vid frågan om hon hade några krav/förväntningar från föräldrar svarar hon

- ”Inga alls, mina föräldrar kanske kommer tycka och tänka något... men jag vet inte”.

Känner du någon som gift sig med någon från en annan kultur/etnicitet/religion än sin egna, hur ser du på det?

- Ja, det är bara bra... det är ju kärlek de som spelar roll..

Hur ser du på arrangerade äktenskap/trolovningar?

- Ja, jag har en kompis.. hennes föräldrar planerade hennes partner, vem hon skulle vara med. Hon hade inget att säga till om.

Vad tycker du om det?

- Varken rätt eller fel...

Skulle du kunna tänka dig gifta dig med någon som inte har samma religion/kultur/etnicitet som du, om du blev kär?

- Jag har aldrig tänkt på den frågan.. har ingen pojkvän nu.. jag tror på ödet och kärleken.

Dina föräldrar är ju gifta och båda har olika nationaliteter, vet du om de blivit påverkade av andra eller fått höra saker om deras förhållande?

- Jag tror inte de påverkats av andra men jag vet inte... jag har aldrig träffat min mammas släkt.

Tjej 2

– Är halv chilenska och halv argentinska. Hon tror inte på Gud och vet inte vad hon vill göra efter studierna. Hon berättar att hon vill gifta sig, men hon har ingen idealkvinna/idealman då hon anser att det kommer som det kommer. Hon talar även om att hennes föräldrar inte alls har

några förväntningar när det gäller hennes framtida partner.

Känner du någon som gift sig med någon från en annan kultur/etnicitet/religion än sin egna, hur ser du på det?

- Näe, men ja tycker inte det är något problem så länge det är okej för dom... om det inte blir så allvarligt om inte familjen tycker det är jättefel.. men typ att de tror på olika saker... en kulturkrock. Men man borde få vara tillsammans med vem man vill fastän man tror på olika saker.

Har du någon pojkvän/flickvän, vet din familj om det? Och vad säger dem?

- Ja, ja har pojkvän och min familj vet, de säger inget..

Är han svensk din pojkvän?

- Nej, han är från Latinamerika.

Är det därför dina föräldrar inte säger något? Eftersom han är från Latinamerika.

- Nej, de hade inte tyckt annorlunda ifall han var svensk eller syrian eller från något annat ställe.

Hon berättar även att hon skulle kunna tänka sig gifta sig med någon från en annan religion/kultur/etnicitet, eftersom hon anser att omgivningen inte skulle kunna påverka henne.

Tjej 3

– Hennes föräldrar kommer från Bosnien, hon berättar att hon tror på Gud ibland och är muslim. Hon vill jobba med media när hon blir färdig med skolan och hon vill gifta sig.

Hur ser din idealkvinna/idealman ut?

- Min typ... någon man kan vara sig själv med, rolig, omtänksam, smart, behandlar mig bra, kan visa mig världen, ser bra ut för utseendet spelar roll och alla som säger att de inte har ett ideal ljuger.

Har du några förväntningar på dig angående partnervalet från familj, släkt och vänner?

- Religion spelar ingen roll för min del, men det spelar roll för mina föräldrar.. dem vill helst att jag gifter mig med en bosnier och han måste vara muslim.

Vad skulle hända ifall du valde någon annan partner framför din familjs åsikter?

- Alltså, jag kommer från en traditionell bosnisk familj, familjen betyder allt för oss och om man tappar kontakten med familjen har man förlorat allt.

Har din familj krav på dig?

- Ja, dem är traditionella och har krav på vem jag ska gifta mig med.

Känner du någon som gift sig med någon från en annan kultur/etnicitet/religion än sin egna, hur ser du på det?

- Alltså, vi har chilensare och eritreaner i min släkt, men det är två manliga kusiner som gift sig med dem.. du vet barnen dem blir automatiskt bosnier, det är inte samma sak för oss

tjejer.

Skulle dina föräldrar ta avstånd från dig ifall du gjorde som du ville?

- Jag tror nästan det, de skulle bryta kontakten.. men de skulle nog prata med mig när de inser att jag bara följt mitt hjärta.. alltså jag gör som jag vill, jag är född och uppvuxen i Sverige här finns det mycket att välja emellan i Bosnien är det enklare.. men jag tänker inte flytta dit och jag tänker inte gifta mig med någon från Bosnien.

Känner du någon som gift sig med någon från en annan kultur/etnicitet/religion än sin egna, hur ser du på det?

- Ja, jag tycker det är bra att folk gör så och inte tänker på att det ska vara samma religion/kultur/etnicitet

Ger det dig hopp?

- Ja.

Har du någon pojkvän/flickvän, vet din familj om det? Och vad säger dem?

- Nej, jag skulle inte berätta för föräldrarna inte i den här åldern, det skulle inte vara seriöst det är mer passionerat när man håller det hemligt.

Hur ser du på arrangerade äktenskap/trolovningar?

- Jag tycker inte det är fel, det är traditioner och är man uppvuxen på det sättet är det okej.. men om mina föräldrar skulle arrangera något för mig skulle jag inte tycka om det.

Tjej 4

– Hennes föräldrar är serber från Bosnien och hon tror på Gud och är kristen ortodox. När hon blir äldre vill hon jobba som psykolog och hon vill även gifta sig.

Hur ser din idealkvinna/idealman ut?

- Vet inte.... Han ska se bra ut, respektera mig, mina val och hur jag är.

Har du några förväntningar på dig angående partnervalet från familj, släkt och vänner?

- Alltså inte riktigt, båda mina föräldrar stödjer mig... de är jag som ska leva med personen inte dem. Men dem har sagt att de helst vill att jag ska gifta mig med någon av samma religion och kultur.

Känner du någon som gift sig med någon från en annan kultur/etnicitet/religion än sin egna, hur ser du på det?

- Ja, jag tycker det är helt okej.. det var en syrian och en serb men det är mer accepterat för att syrianer är ortodoxa... men det fanns även folk i släkten som var emot att dem gifte sig, de sa att det inte var rätt eftersom barnbarnen inte får samma uppväxt som de fått.

Har du någon pojkvän/flickvän, vet din familj om det? Och vad säger dem?

- Inte just nu, men jag skulle inte tala om för familjen utan bara mamma. Mamma accepterar det mesta jag gör och det är skönt om en person i familjen vet.

Hur ser du på arrangerade äktenskap/trolovningar?

- Jag tycker det är fel men är det traditioner och den personen som blir bortgift tycker det är okej då är det inte fel.

Känner du någon som blivit bortgift?

- Ja, en granne gifte bort sin dotter till hennes kusin... hon var ung och han var gammal, den tjejen hade inget val.

Skulle du kunna tänka dig gifta dig med någon som inte har samma religion/kultur/etnicitet som du, om du blev kär?

- Ja, jag bryr mig inte om vad folk tycker.

Tjej 5

– Hennes pappa är svensk och hennes mamma kommer från Bolivia och hon tror på Gud. Hon vill jobba med arkitektur och kan även tänka sig att jobba inom media. Hon berättar att hon även vill gifta sig men inte i ung ålder.

Hur ser din idealkvinna/idealman ut?

- Jag tycker utseendet spelar roll, han ska ha bra personlighet, klädstil.. alltså det finns också olika personligheter så det kan finnas många olika personligheter som passar mig.

Har du några förväntningar på dig angående partnervalet från familj, släkt och vänner?

- Nej inga alls.. mina föräldrar tänker om jag är lycklig så är de glada..

Känner du någon som gift sig med någon från en annan kultur/etnicitet/religion än sin egna, hur ser du på det?

- Ja, förutom mina egna föräldrar... de jag känner har olika religioner och det är ett modernt samhälle vi lever i idag.. typ det är lättare nu att gifta sig så än för 10 år sen.

Hur ser du på det?

- Jag tycker det är helt okej att gifta sig oavsett bakgrund, om man känner att det passar spelar det ingen roll.

Har du någon pojkvän/flickvän, vet din familj om det? Och vad säger dem?

- Nej inte just nu, men om jag hade.. skulle jag berätta efter ett tag om det blev seriöst.

Hur ser du på arrangerade äktenskap/trolovningar?

- Jag är emot sånt... det talar emot de mänskliga rättigheterna, alla har rätt att välja vem de vill vara med resten av livet.. chansen att bli olycklig är större ifall det är arrangerat..

Känner du någon som blivit bortgift?

- Nej, ingen..

Skulle du kunna tänka dig gifta dig med någon som inte har samma religion/kultur/etnicitet som du, om du blev kär?

- Ja, det tror jag.. vet inte, man dras ju ofta till folk som är lika än själv... om man känner att man passar spelar det ingen roll.

Tjej 6

– berättar att hon är halvsvenska och halvfinska. Hon vet inte ifall hon tror på Gud i sådana fall. Hon talar om att han vill jobba som läkare när hon blir äldre samt att hon vill gifta sig någon gång i livet.

Har du några förväntningar på dig angående partnervalet från familj, släkt och vänner?

- Nej inte från familjen.. men kanske vissa delar av släkten kan ha åsikter.. man får inte bo tillsammans om man inte är gift, alltså de är Jehovas vittnen. De accepterar att någon inte är Jehovas men de tycker inte om det och man måste vara gift för att få bo ihop.. men det skiter jag i.

Känner du någon som gift sig med någon från en annan kultur/etnicitet/religion än sin egna, hur ser du på det?

- Ja, alltså det spelar ingen roll för mig så länge de är lyckliga...

Har andra sagt något?

- Det finns två personer jag känner där det blivit kulturkrock, de är inte gifta men har barn ihop deras familjer gillar inte det och har åsikter... men de tänker leva tillsammans.

Har du någon pojkvän/flickvän, vet din familj om det? Och vad säger dem

- Nej, inte direkt... men jag skulle berätta det.

Hur ser du på arrangerade äktenskap/trolovningar?

- Alltså, inte helt okej.. man måste välja själv.. men sen finns det dem som blir nöjda medan andra inte gör det.. men så länge man trivs tycker jag det är helt okej..

Känner du någon som blivit bortgift?

- Nej, men jag känner folk som känt sig tvungna att gifta sig för att bli mer accepterade av släkten och familjen.

Vad menar du med accepterade?

- Om de bara bor ihop måste de gifta sig för att bli accepterade av exempel, Jehovas vittnen.

Skulle du kunna tänka dig gifta dig med någon som inte har samma religion/kultur/etnicitet som du, om du blev kär?

- Självklart, det spelar ingen roll.. det är själva personen som spelar roll.

Kille 1

– Han berättar att hans föräldrar är svenskar och han tror även på Gud. När han slutar skolan vill han jobba som skådespelare eller regissör. Han vill även gifta sig då.

Hur ser din idealkvinna/idealman ut?

- Vet inte, spelar ingen roll... utseendet spelar roll, utsidan ger insidan en chans.. hon ska ha humor, vara snäll och sånt.

Har du några förväntningar på dig angående partnervalet från familj, släkt och vänner?

- Jag förväntar mig att familjen ska acceptera mitt val oavsett kultur/religion/etnicitet.. om de inte accepterar den jag älskar skulle jag bli jätte besviken.

Skulle du vidta åtgärder?

- Vill jag satsa på henne 100 procent ja, eller svår fråga.. vet inte, inga speciella...

Känner du någon som gift sig med någon från en annan kultur/etnicitet/religion än sin egna, hur ser du på det?

- Ja, jag tycker det är helt okej... det finns ju invändningar mot sådana relationer allmänt då negativt och det är fel då blir det en kulturkrock.

Har du någon pojkvän/flickvän, vet din familj om det? Och vad säger dem?

- Nej!

Hur ser du på arrangerade äktenskap/trolovningar?

- Jag tycker man ska välja själv vad man känner och vill men jag vet inte eftersom jag aldrig skulle bli tvungen att göra det och jag känner ingen som blivit det heller.

Skulle du kunna tänka dig gifta dig med någon som inte har samma religion/kultur/etnicitet som du, om du blev kär?

- Ja det skulle jag.. men jag känner folk som kan tycka att det är fel.. men jag skulle inte bry mig om dens personens åsikt även om det var min mamma eller pappa..

Kille 2

– Han berättar att han är halvsvensk och halvfinsk samt att han inte är religiös. När han blir äldre vill han studera till kock. Han vill kanske gifta sig någon gång i framtiden, men han har inte något ideal på hur hans livskamrat skall vara eller se ut.

Har du några förväntningar på dig angående partnervalet från familj, släkt och vänner?

- Nej

Mötte dina föräldrar motgångar medtanke på att den ena är finsk och den andra svensk?

- Nej, det är normalt att en svensk gifter sig med en finsk... men de kanske inte hade varit normalt för 100 år sedan.

Känner du någon som gift sig med någon från en annan kultur/etnicitet/religion än sin egna, hur ser du på det?

- Nej.

Men om du gjort det hur hade du sett på det då?

- Helt okej.

Har du någon pojkvän/flickvän, vet din familj om det? Och vad säger dem?

- Nej

Hur ser du på arrangerade äktenskap/trolovningar?

- Jag tycker inte om sånt, man ska själv få välja vem man vill gifta sig med.

Skulle du kunna tänka dig gifta dig med någon som inte har samma religion/kultur/etnicitet som du, om du blev kär?

- Ja.. men några skulle nog reagera på det... de skulle säga att de inte var okej, att vi inte passade ihop.

Vad skulle du göra då?

- Jag skulle inte bry mig.

Kille 3

– Är halv marockan och halvsvensk, han tror på Gud och nämner sig själv som muslim. När han blir äldre vill han antingen jobba som väktare eller studera till polis. I framtiden vill han gifta sig men han har inget ideal på sin framtida partner.

Har du några förväntningar på dig angående partnervalet från familj, släkt och vänner?

- Morsan vill att jag ska gifta mig med en Marockan.

Vad vill du?

- Det spelar ingen roll.

Skulle du kunna tänka dig gifta dig med en marockan för att göra henne nöjd?

- Beror på hur hon är?

Okej, skulle du tänka dig hämta en fru från Marocko, liksom import?

- Nej, en från Sverige.

Känner du någon som gift sig med någon från en annan kultur/etnicitet/religion än sin egna, hur ser du på det?

- Ja, mina föräldrar...

Vad tyckte deras familjer angående deras äktenskap?

- Jag vet inte...

Hur ser du då på sådana äktenskap?

- Helt okej.

Din mamma är ju muslim, vad tyckte hennes familj om att gifta sig med en svensk?

- Vet inte... min pappa konverterade, fast jag vet inte om det var för att få gifta sig med mamma.

Har du någon pojkvän/flickvän, vet din familj om det? Och vad säger dem?

- Nej, men om jag hade det... hade jag talat om det för dem...

Hur ser du på arrangerade äktenskap/trolovningar?

- Jag tycker man ska kunna välja själv, vet inte vad jag tycker om det är rätt eller fel... hmm jag känner ingen som blivit det heller.

Skulle du kunna tänka dig gifta dig med någon som inte har samma religion/kultur/etnicitet som du, om du blev kär?

- Ja, det skulle jag..

Skulle dina föräldrar ha något emot det?

- Vet faktiskt inte.

Kille 4

– Kommer från Somalia han tror på Gud och presenterar sig som muslim. Efter gymnasiet vill han studera till civilingenjör, han vill även gifta sig när han blir äldre. Den bilden han har av sin idealkvinna är att hon skall vara vacker samt ha en bra personlighet.

Har du några förväntningar på dig angående partnervalet från familj, släkt och vänner?

- Hon skall ju helst vara muslim, alltså det spelar ingen roll vilken nationalitet hon har bara hon är muslim.

Men om du gifter dig med en kristen, vad skulle din familj säga då?

- Alltså jag vet inte...

Känner du någon som gift sig med någon från en annan kultur/etnicitet/religion än sin egna, hur ser du på det?

- Nej, jag tror inte jag känner någon men jag tycker det är okej bara de gillar varandra.

Har du någon pojkvän/flickvän, vet din familj om det? Och vad säger dem?

- Nej inte just nu.... och om jag hade någon skulle jag tala om det för mina föräldrar.

Skulle dem tycka att det var okej?

- Hmm.. jag är inte säker på det..

Varför?

- Kanske om jag blir äldre då förstår de om det är seriöst... men nu när man är yngre då är det oftast oseriöst...

Hur ser du på arrangerade äktenskap/trolovningar?

- Jag tycker det är okej om dem är med på det.

Skulle du kunna tänka dig gifta dig med någon som inte har samma religion/kultur/ethnicitet som du, om du blev kär?

- Ja, i min religion får man gifta sig med någon från en annan religion... och mina föräldrar skulle förstå...

Analys

Här kommer en analys göras delvis på den tidigare forskningen samt på den forskningen som gjorts under studiens gång. Forskningen kommer att utgå ifrån de valda teorierna för besvarandet av frågeställningarna som gjorts under arbetets tidigare skede.

Tidigare forskning

I det första stycket av den tidigare forskningen som jag presenterat gör Maryam Garis en undersökning på syrianska/assyriska ungdomar och hur de ser på transnationella äktenskap. Veldig många av de berörda ungdomarna berättar att om man har en pojkvän/flickvän då försökte man hålla det hemligt, dock var det svårare om det handlade om ett längre förhållande. Kärnan i det som sades var att om de hade ett förhållande med någon som "olämplig" som partner då försökte deras föräldrar göra allt för att få slut på förhållandet. Med "olämplig" menade ungdomarna att det var någon från en annan religion, etnicitet eller om partnern var kriminell. Ungdomarna sade att ett giftermål med en muslim är helt uteslutet eftersom muslimer har förföljt kristna i mellanöstern och föräldrarnas argumentation går tillbaka till "seyfo" folkmordet på syrianer/assyrier i Turkiet 1914-1915. Dessa ungdomar menar på att de förstår sina föräldrar, de har länge blivit förföljda i hemlandet och är det än idag. Att bryta mot familjen och inleda ett förhållande med en muslim skulle vara att bryta mot familjens seder. Syrianer/assyrier är en minoritetsgrupp, enligt Weber skapar de en sammanhållning med varandra idag. Han menar att det historiska har en betydelse för en minoritetsgrupp. En minoritetsgrupp som assyrier/syrianer som har förföljts bidrar till att de skapar ett starkare band mellan deras folk. De försöker hålla i sin etniska grupp med dess religion, kultur, seder samt traditioner och för att göra det krävs det att de gifter sig med en partner från samma "grupp" en utomstående skulle innebära ett hot mot minoritetsgruppen och deras gemensamma ursprung samt traditioner. Garis presenterar även att det har förekommit giftermål mellan assyrier/syrianer och muslimer. Hon skriver om sex stycken syrianska/assyriska kvinnor som gift sig med muslimska män, dock var dessa män ateister samt en syriansk/assyrisk man som gift sig med en muslimsk kvinna som sedan konverterade till kristendom. Hon berättar även om en assyrisk/syriansk kvinna som gift sig med en muslimsk man som mördades och anledningen till varför han mördades är ännu okänd. Kvinnan till denna man menar på att hennes fader samt bröder mördade hennes man, polisen fann inga bevis och brottet är ännu inte utrett. Garis berättar även att det är väldigt ovanligt att en syrians/assyrisk man gifter sig med en muslim eller icke-kristen, detta menar hon på att släktledet samt släktnamnet förs vidare av mannen. Även här ser man på att denna minoritetsgrupp är rädda för att förlora sin etnicitet och försöker hålla fast vid den. Här handlar det om släktledet som bärs vidare av mannen, som Weber beskrev är det viktigt att gruppen håller ihop och för sitt namn vidare. Vilket bidrar till att männen/killarna i gruppen har ett huvudansvar och nästan måste gifta sig med en kvinna från samma grupp. Vi lever i en globaliserad värld idag och tar in influenser från hela världen. Dessa ungdomar lever även i Sverige som är ett oerhört mångkulturellt och de kommer stöta på människor från andra

grupper och religioner. Dock har de redan som barn fått höra hur de skall leva och med vem de skall leva med. De har från barnsben fått höra att gifta sig med en muslim är uteslutet, det på grund av deras historia, samt att religionen även har en stor del i det hela. Det finns dock några som gått utanför de ramar dock har det inte varit problemfritt.

I Kerstin Von Brömssens avhandling intervjuar hon två muslimska ungdomar en flicka och en pojke angående deras religion samt framtida partnersval.

Den första intervjun är med en flicka som ursprungligen kommer från Irak är fjorton år och heter Nasrin. Nasrin berättar att man gifter sig av kärlek dock måste killen vara muslim. Hennes första argument var att det bara var så det andra argumentet var att en kristen åt gris och griskött kan man inte ha i hemmet.. Det första argumentet tolkar jag som, det är något skrivet och kommer från Koranen, något som hon hört hemma och som hon lever upp till eftersom det är fel för en muslimsk kvinna att gifta sig med en icke-muslimsk man. Det andra argumentet är de muslimska matreglerna, att gifta sig med en kristen innebär att hon accepterar griskött, vilket islam strängt förbjuder. I Nasrins värld skulle detta innebära en kraftig kulturkrock. Men tanke på att Nasrin bor i Sverige har hon säkerligen kommit i kontakt med griskött eftersom det serveras på skolor i Sverige, dock har hon säkert valt att inte äta det. Olika traditioner samt kulturer finns i Sverige då det är ett mångkulturellt land, vilket bidrar att Nasrin kommer stöta på andra saker som är förbjudet inom Islam. Nasrin berättar sedan att hon känner muslimska kvinnor som gift sig med svenska män dock har dessa män konverterat till Islam för kvinnornas skull. Hon menar på att är man kär då kan man offra sig. Frågan som slår mig då, skulle hon tänka sig konvertera för en mans skull? Utifrån Nasrins svar märker man jag att hon blivit samt blir påverkad av sin familj, hennes svar går direkt till familjens och hennes religion.

Ismail är en kille även han 14 år gammal och kommer från Pakistan och är muslim. Ismail talar också om partnervalet utifrån ett muslimskt perspektiv. Han menar att han vill gifta sig av kärlek och skulle han träffa en pakistansk tjej som var som han ville då skulle han kunna tänka sig gifta sig med henne. Han säger att man måste gifta sig med en muslimsk kvinna, men han vet inte riktigt om han vill ha det på det sättet han är född i Sverige ändå. Han tror dock inte hans föräldrar skulle tvinga honom att gifta sig med en pakistansk tjej och vid frågan om han skulle kunna tänka sig gifta sig med en svensk tjej svarar han att om han älskar henne då vill han vara med henne. Men religionen är viktig för honom, och svaret blev lite luddigt. Han menar på att han inte vill sluta vara muslim om han gifte sig med en icke-muslim eftersom han anser att Islam är den rätta religionen, blir det svårt. Han tycker dock att det finns saker inom Islam som han inte gillar, ett av dem är att man inte får ha en flickvän/pojkvän innan man gifter sig. Han berättar senare att hans pappa talat om att de mest lyckade äktenskapen är bland muslimer eftersom skilsmässostatistiken är låg. Detta är ett antagande som Ismail har hört av sin pappa. Jag anser att pappan har tagit med sig denna kunskap från Pakistan och att han säkerligen antar att detta stämmer in även bland muslimer i Sverige, vilket jag granskar ur ett socialkonstruktionistiskt perspektiv. Väldigt många tar med sin kunskap från hemlandet utifrån kultur, ekonomiska förhållandena samt tid och rum och denna kunskap antas vara densamma i Sverige. För både Nasrin och Ismail märker man att det finns en stark påverkan från deras föräldrar sams religionen angående deras framtida partnerval.

Under 70-talet kom det nya svenskar till Sverige i och med den ökade arbetskraftsinvandringen. Sverige började utvecklas till ett mångkulturellt land med människor med olika bakgrunder,

etnicitet samt religiös tro. I och med globalisering blev Sverige ett mer öppet land eftersom inverkan från media och Internet blev större. Dock var det fortfarande ovanligt att på 70-talet ha ett förhållande som svensk med någon från ett annat land. Detta märkte Katarina och Mohamed av som har varit ett par sedan 1976. Mohamed kommer ursprungligen från Marocko och Katarina är svensk. Eftersom det var väldigt ovanligt att en svensk hade ett förhållande med en utländsk gick Katarinas föräldrar emot henne när de gällde hennes val av partner. Hennes pappa var emot ett giftermål med Mohamed, han försökte få Katarina att dra sig ur det. Han hotade med att göra henne arvlös samt omyndigförklara henne om hon inte gick ur förhållandet. Katarina gifte sig med Mohamed dock medverkade inte hennes föräldrar på bröllopet. Hon hade dock en släkting som hjälpte henne med brudklänningen men denna släkting var inte glad för bröllopet och sa ”det känns som jag gör dig fin för din egna begravning”. Hennes föräldrar bad Katarina att inte sätta in en annons i tidningen eftersom de inte ville att deras omgivning skulle få reda på att deras dotter gift sig med en arab. De bosatte sig först i en förort utanför Stockholm där de inte trivdes eftersom de fick utstå folks glåpord samt att de kände sig diskriminerade på olika restauranger och pubar. Efter ett tag i Stockholm beslutade de sig för att flytta till Katarinas hemstad där de senare kom att trivas. Mohamed fick jobb och blev antagen till fotbollslaget den lilla familjen kände sig mer accepterade där. Det tog en tid innan Katarinas föräldrar accepterade hennes partnerval. Idag har Katarina och Mohamed 2 barn. De hade lite komplikationer när de gällde barnuppfostran eftersom Mohamed ansåg att Katarina var för snäll mot barnen. Deras barn kände av den dolda rasismen och deras dotter tog det väldigt hårt och gick med i unga mot rasism. Detta med barnuppfostran och två olika kulturer är väldigt ofta ett argument till varför ett par med olika rötter, kulturer samt religion skulle ha svårt att ha ett fungerande förhållande. Trots att Sverige är så pass mångkulturellt med olika influenser från hela världen är benämningen ”kulturkrock” något dåligt och ett starkt argument mot transnationella äktenskap.

Sanaa däremot är en irakisk muslimsk kvinna som gift sig med en svensk man. Hon var tidigare i ett äktenskap med en irakisk man. Sanaa förälskade sig i sin SFI-lärare som även var islamolog. Sanaa tog upp kontakten med sin SFI-lärare Jan efter några år och de började träffas regelbundet. Sanaa är tjugo år yngre än Jan, Sanaa är även troende muslim, i andras ögon är de ett ”omaka” par. De blev förälskade i varandra och Jan som då var gift tog ut skilsmässa från sin dåvarande fru. Sanaa och Jan är idag gifta dock var Jan tvungen att konvertera till Islam eftersom Koranen säger att en muslimsk kvinna inte får gifta sig med en icke muslim. De berättar att deras äktenskap varit helt problemfritt eftersom folk reagerat på deras äktenskap. Folk har talat om dem och Sanaa säger att hon är säker på att det är hennes exmake som ligger bakom detta, hon anser att hans agerande handlar om svartsjuka samt att folks reaktioner handlar om okunskap. Sanaa och Jan hade aldrig träffats om inte Sverige var mångkulturellt och globaliseringen har medfört att folk från olika länder tar sig till Sverige. I Koranen (SURA 5.5) står det att en muslimsk kvinna inte får gifta sig med en icke muslimsk man eftersom religionen blir hotad då den enligt islam förs vidare av mannen samt att en kristen och judisk man enbart tror på sina profeter och inte på profeten Mohammed. Men en muslimsk man kan gifta sig med en icke muslimsk kvinna utan att hon behöver konvertera eftersom han tror på sin profet Mohammed samt på de andra profeterna samt att religionen förs vidare av mannen.

Ungdomars reflektioner kring transnationella äktenskap

Här kommer en analys på vad respondenterna sa presenteras på den datainsamlingen som gjordes tidigare under studiens gång.

Tjej 1

Är halvsvensk/halvrysk hon tror på Gud och är kristen ortodox. Hon säger under intervjuens gång att hon vill gifta sig och att hon kommer gå efter kärleken. Hon säger att hennes föräldrar inte har några förväntningar på henne angående hennes framtida partnersval, dock är hon inte säker eftersom hon "vet inte". Hon har inget emot att folk med olika kulturer/religioner samt etniciteter gifter sig. När det gäller arrangerade trolovningar/äktenskap berättar hon att hon har en kompis som blivit bortgift och att hon inte har något att säga om det, hon anser att det varken är rätt eller fel.

Hennes föräldrar har olika nationaliteter, vilket ledde till frågan om dem har blivit påverkade av andra. De hon svarade var att hon inte visste men hon inte trodde dem blivit det dock har hon aldrig träffat sin mammas sida av släkten.

Den här tjejen är troende ortodox dock tror hon på kärleken, hon är fördomsfri och drar sig tillbaka när de gäller frågan om arrangerade äktenskap. Detta kan bero på att det är en känslig och oerhört svår fråga att ta ställning till. Frågan angående hennes föräldrar, om någon eller något försökt påverka dem kan hon inte svara, samtidigt är det en svår fråga eftersom hon aldrig träffat hennes mammas släkt. Frågan jag ställer mig själv är hur kommer det sig? Ortodoxa har en oerhört stark kristen tro kan hennes mamma gått emot sina föräldrar genom att gifta sig med en svensk man? Detta kan jag inte svara på utan endast spekulera i.

Tjej 2

Är halv chilenska och halv argentinska. Hon tror inte på Gud, vill gifta sig men har ingen idealkvinna/idealman. Hennes föräldrar har inga förväntningar när de gäller hennes framtida partner. Hon anser att man ska kunna få gifta sig med vem man vill, dock är hon velig. Hon sa att om det inte blir jätte allvarligt med familjen att de tycker det är jätte fel då kan de bli en kulturkrock. Men samtidigt tycker hon att man borde få vara tillsammans. Jag anser att den här tjejen är väldigt öppen hon tror inte på Gud och säger att man får vara tillsammans med vem man vill. Dock känner jag att hon är lite rädd och att hon ändå lyssnar på människor utifrån eftersom hon tar upp begreppet kulturkrock, att det ändå inte är problemfritt att gifta sig om man har olika kultur/religion/eticitet. Dock säger hon att hon skulle kunna gifta sig med någon från en annan kultur/eticitet/religion utan att bli påverkad. Hon har en pojkvän och familjen vet det han är också från Latinamerika. Hon hade berättat för sin familj om pojkvännen inte var Latinamerikansk.

Tjej 3

Hennes föräldrar kommer från Bosnien hon är muslim och tror på Gud ibland. Hon vill jobba inom media och gifta sig när hon blir äldre. Hon har redan en bild av den mannen hon vill dela sitt liv med. Hon säger att hennes föräldrar har förväntningar på henne när de gäller hennes partnersval, han ska helst vara muslim och Bosnier. Men själv bryr hon sig inte om det, hon anser att religion inte spelar någon roll. För en minoritetsgrupp i Sverige spelar det stor roll vem man gifter sig med, man vill att släktnamnet och familjens traditioner samt religion, kultur och språk inte skall försvinna. Att deras dotter gifter sig med en icke-muslim som en svensk skulle innebära ett hot mot språket, kulturen, traditionerna samt religionen. Hon berättar att hon kommer från en traditionell bosnisk familj och om hon skulle välja en partner som inte hennes föräldrar accepterar skulle de nog bryta kontakten med henne. Hon menar även på att om man förlorar kontakten med familjen då har man förlorat allt. Många familjer som invandrat till Sverige har en stark kontakt med familjemedlemmar samt släkt, de försöker hålla ihop för att bevara sin etnicitet, vilket bidrar till att familjen är allt man har. Hon berättar att hon har chilener samt eritreaner i släkten då två manliga kusiner gift sig med dem. Dock är det okej för familjen/släkten att en man gifter sig med en som inte är bosnier samt icke-muslim eftersom barnen blir automatiskt bosnier som hon säger. Medan en tjej inte får gifta sig med vem hon vill. Detta är en religiös fråga, många anser att barnen får mannens nationalitet samt tro eftersom detta accepteras i Koranen.

Hon är bestämd i hur hon vill ha det, hon verkar följa sitt egna spår. Hon säger klart och tydligt att hon inte vill gifta sig med någon bosnier samt att hon inte vill flytta dit för att finna en man som hennes föräldrar skulle acceptera. Hon skulle däremot inte berätta för sina föräldrar ifall hon hade en pojkvän i alla fall inte i den åldern hon har idag eftersom hon fortfarande är ung och det skulle ändå inte vara seriöst. Hon skulle däremot aldrig acceptera att hennes föräldrar arrangerade ett äktenskap åt henne. Men hon anser samtidigt att det är okej och inget fel i det eftersom det är traditioner och hon är uppvuxen på det sättet. Här ser jag på att hon ändå accepterar de traditioner hon är uppvuxen med när det gäller andra, däremot inte om det hade handlat om henne. Sverige är ett globaliserat samhälle, vilket ifrågasätter samhällets och individens identitet. Detta gör att hennes familj/släkt går tillbaka till sin ursprungliga föreställningar samt grundhistoria. Hon accepterar det som hennes föräldrar säger med traditioner och kulturer men vill samtidigt välja själv och slå sig fri.

Tjej 4

Hennes föräldrar är serber från Bosnien hon tror på Gud och är kristen ortodox. Hon vill gifta sig när hon blir äldre. Hennes idealman skall respektera henne och de val hon gör i livet. Hon berättar att hennes föräldrar stödjer henne i vilket partnersval hon än gör eftersom det är hon som skall leva med personen inte dem. Dock berättar hon att de ändå sagt att de helst vill att hon gifter sig med någon från deras religion och kultur. I hennes släkt finns det en person som inte gift sig med en serb utan med en syrian och det var mer accepterat eftersom syrianer också är ortodoxa. Hon berättar dock att det fanns släktingar som var emot det giftermålet och tyckte att det var fel eftersom barnbarnen inte får samma uppväxt som de fått. Här är släkten emot äktenskapet eftersom de inte har samma kultur och språk dock har de samma religion, vilket

gjorde de lättare för dem att gifta sig och bli accepterade. Släkten var emot bröllopet eftersom de ansåg att barnbarnen inte kommer få samma uppfostran som de fått, även här kommer begreppet kulturkrock in. Kulturen bygger upp en individs etnicitet, släkten var alltså rädda att deras serbiska rötter, kulturer och traditioner inte skulle gälla deras barn eftersom partnern var en syrian, det blev ett hot för dem i Sverige som en förenad grupp i framtiden. Hon tycker det är fel med arrangerade äktenskap men precis som tjej 3 anser hon att det är traditioner och om den som blir bortgift tycker det är okej, då är det inget fel med bortgifte. Hon berättar att deras granne gifte bort hans dotter till en äldre kusin och den flickan inte hade något val alls. Hon har ingen pojkvän just nu och hon skulle inte heller berätta för sin familj om hon hade det bara till sin mamma då eftersom hennes mamma accepterar det mesta. Hon berättar att hon även skulle kunna tänka sig gifta sig med vem som helst eftersom hon inte bryr sig om vad andra folk tycker.

Tjej 5

Är halv svensk och halv boliviansk hennes mamma kommer från Bolivia. Hon tror på Gud och hon vill även gifta sig när hon blir äldre. Hon tycker att utseendet spelar roll samt klädstil men han ska även ha en bra personlighet som passar henne. Hon berättar att hon inte har några förväntningar alls från sina föräldrar när de gäller framtida partnersval, hon säger att de blir glada om bara hon är lycklig. Hon berättar att hennes föräldrar har olika kulturer samt etniciteter hon anser att det inte skall vara något problem att gifta sig med vem man vill eftersom vi lever i ett modernt samhälle idag, vilket bidrar att det är lättare att gifta sig med vem man vill och inte som för 10 år sedan. Hon är emot arrangerade äktenskap eftersom de går emot de mänskliga rättigheterna hon menar att man har rätt att älska vem man vill och chansen att man blir olycklig är större i arrangerade äktenskap. Men samtidigt menar hon att det är lättare att vara gift med någon som är lik sig själv. Hon skulle endast tala om att hon har en pojkvän för sin familj ifall det blev seriöst. Hennes föräldrar verkar vara sekulariserade utifrån det hon berättar, båda två kommer från olika världar och har säkerligen med tiden lärt sig att anpassa sig efter varandra. Hon pratar om mänskliga rättigheter i vad som är rätt och fel vilket bidrar att intrycket jag får av henne är att hon är väldigt mogen för sin ålder.

Tjej 6

Hon är halvsvenska och halvfinska. Hon vet inte ifall hon tror på Gud men hon vill gifta sig någon gång i livet. Hon berättar att hon inte har några förväntningar från familjen när de gäller hennes partnerval men från vissa delar av släkten eftersom de är Jehovas vittnen, hon berättar att man inte får vara sambo om man inte är gift. Hon säger att de accepterar att någon inte är Jehovas men de tycker inte om det. Men det bryr hon sig inte om. Hon anser att man får gifta sig med vem man vill bara man är lycklig. Hon berättar om två personer som hon känner, de är dock inte gifta men de har barn ihop. Deras familjer gillar inte deras relation och de har åsikter angående den. Men det paret tänker leva ihop i alla fall. Hon benämner det som en kulturkrock. Här anser jag att kulturkrocken är mellan partenars föräldrar och inte mellan paret eftersom hon säger att det var familjen som hade något emot deras relation. Det kan även vara att det paret har ett barn ihop utan att vara gifta, dock är det bara en spekulation eftersom jag inte fick fram vilken

religion de hade. Hon tycker arrangerade äktenskap inte är helt okej eftersom man måste få välja själv vem man vill tillbringa sitt liv med men om man blir nöjd med det och trivs i äktenskapet är det okej. Hon berättar att hon inte känner någon som blivit bortgift men hon känner folk som gift sig enbart för att bli accepterade av släkten och familjen. Med accepterade menar hon att man inte får leva ihop om man inte är gift som exempel Jehovas vittnen. Hon skulle själv kunna gifta sig med vem som helst om hon blev kär eftersom det är själva personen som spelar roll.

Kille 1

Han är helsvensk samt att han tror på Gud, han vill även gifta sig när han blir äldre. Han har ingen idealkvinna men anser att utseendet spelar roll samt humorn. Han berättar att han förväntar sig att familjen skall acceptera hans partner i framtiden oavsett kultur/religion/etnicitet, om de inte accepterar den han älskar skulle han bli besviken. Om familjen skulle gå emot honom i hans val skulle han satsa 100 procent på henne om det var seriöst, samtidigt vet han inte hur eftersom det är en svår fråga. Han känner några som gift sig över ”gränserna” och han tycker det är helt okej, dock anser han att det kan finnas invändningar när de gäller sådana relationer från allmänheten eftersom det ses som något negativt med tanke på att det kan bli kulturkrockar. Även här kommer begreppet kulturkrock in. I ett globaliserat samhälle är det vanligt med kulturkrockar eftersom folk idag träffas från olika bakgrunder samt förälskar sig i varandra, vilket enligt de flesta bidrar till en kulturkrock oftast är frågan, hur skall man uppfostra barnen? Pappans eller mammans kultur?

När det gäller arrangerade äktenskap anser han att man skall få välja själv, han berättar även att han aldrig skulle bli tvungen att göra det heller samt att han inte känner någon som blivit tvungen att gifta sig. Några av de andra eleverna svarade att de kände folk som blivit bortgifta samt att de tycker det är okej eftersom det är en tradition för vissa. Den här killen är svensk och har inte dessa traditioner, vilket bidrar att han inte kan sätta sig in i den diskussionen eftersom bortgifte inte finns i den svenska kulturen/traditionen. Han berättar även att han skulle kunna gifta sig med någon från en annan kultur fastän han vet att det kan finnas folk runt honom som skulle ha något emot det. Men han skulle inte bry sig om det fastän det hade varit hans mamma eller pappa.

Kille 2

Är halvsvensk och halvfinsk han är inte religiös men vill gifta sig någon gång i framtiden dock har han inget ideal på hur hans livspartner skall se ut och vara. Han har inga förväntningar på sig från familjen eller släkten på hur hans partner skall vara. Vid frågan om hans föräldrar möte några motgångar med deras äktenskap svarar han att det är normalt för en finsk och en svensk att gifta sig, men det kanske inte hade varit normalt för hundra år sedan. Jag anser att det anses normalt för en finsk och svensk att gifta sig eftersom kulturen nästan är densamma de har oftast samma religion kristen protestantism, men som han säger för 100 år sedan kanske det inte var lika normalt. Han känner dock ingen som gift sig över ”gränserna” men om någon vill göra det anser han att det är helt okej. Han tycker arrangerade äktenskap inte är okej eftersom man själv skall välja vem man vill gifta sig med. Han skulle kunna tänka sig gifta sig med någon från en annan kultur/religion/etnicitet dock vet han att några skulle reagera på det och tycka att de inte passade

ihop men han skulle inte bry sig om vad de sa.

Kille 3

Är halvmarockan och halvsvensk han tror på Gud och benämner sig själv som muslim. Han vill gifta sig i framtiden men har inget ideal på sin framtida partner. Han berättar att hans mamma helst vill att han gifter sig med en marockanska, för honom spelar det ingen roll men han skulle kunna tänka sig gifta sig med en marockanska beroende på hur hon är. Men han skulle inte kunna tänka sig hämta en tjej från Marocko enbart för giftermål i sådana fall skall hon vara från Sverige. Vid frågan om vad andra tyckte om hans föräldrars äktenskap svarar han jag vet inte. Men hans pappa konverterade till Islam fast han vet inte ifall det var för att han skulle få gifta sig med hans mamma. Dock känner jag att det är lite motsägelsefullt eftersom hans mamma helst vill att han skall gifta sig med en marockansk tjej. Mamma kanske själv fick komplikationer när det gäller hennes äktenskap. Mamman kanske känner att familjen börjar förlora sina rötter och traditioner då hon gift sig med en svensk och bor i Sverige, genom sonen kanske de kan behålla lite av sina rötter samt traditioner ifall han gifter sig med en marockanska. Jag anser att hans pappa var tvungen att konvertera till Islam då en muslimsk kvinna inte får gifta sig med en muslimsk man dock är detta endast spekulationer från min sida. Han gillar inte arrangerade äktenskap, han tycker man skall välja själv vem man vill gifta sig med. Men han kan inte uttala sig om det är rätt eller fel. Han skulle även kunna gifta sig med någon från en annan kultur/religion/etnicitet men han vet dock inte hur hans föräldrar skulle reagera.

Kille 4

Han kommer från Somalia, han tror på Gud och är muslim. Hans idealkvinna skall vara vacker och ha en bra personlighet. Hans familj/släkt har förväntningar på honom angående hans partnerval hon skall helst vara muslim dock spelar nationaliteten ingen roll då. Han känner ingen som gift sig med någon från en annan kultur/religion/etnicitet men om någon vill göra det tycker han att det är helt okej om de gillar varandra. Han har ingen flickvän för tillfället talar han om men om han hade det hade han berättat för sina föräldrar, fast han visste inte ifall de skulle tycka det var okej eftersom han inte är så gammal och oftast är relationerna nu oseriösa. Han tycker det är okej med arrangerade äktenskap om både parterna är med på det. Han berättar att han även skulle kunna tänka sig gifta sig med någon från en annan kultur/religion/etnicitet för i hans religion får man göra det samt att hans föräldrar skulle förstå valet. Hans föräldrar vill helst att han skall gifta sig med en muslimsk tjej men det spelar ingen roll vilken nationalitet hon har. Detta kan bero på att man vill behålla den muslimska tron i familjen, de blir mindre missförstånd mellan två muslimer eftersom de har samma religion. Diskussionen kring vilken religion barnen skall tillhöra kommer inte på fråga då. Samtidigt säger killen att han egentligen kan gifta sig med vem han vill oavsett religion eftersom Islam godkänner att en man gifter sig med en icke muslimsk kvinna.

Resultat

Här nedan kommer studiens frågeställningar att besvaras, frågeställningarna kommer att användas som rubriker. Under varje rubrik kommer resultatet att redovisas.

Vilka uppfattningar kommer till uttryck hos ungdomar om transnationella äktenskap?

De ungdomar som intervjuades anser sig själva vara neutrala samt fördomsfria. De säger att alla människor har rätt att ingå äktenskap med vem de vill. Alla har rätt att välja sin livspartner. Dock vet dessa ungdomar att folk runt omkring pratar om just transnationella äktenskap. En syrian skall inte vara gift med en muslim, eftersom de ansas som fel.

Upplever ungdomar att deras familj och religion påverkar deras uppfattningar?

Många minoritetsgrupper vill hålla ihop idag. Sverige är ett mångkulturellt och globaliserat samhälle vilket kan utgöra ett hot mot minoritetsgrupperna som lever här. Väldigt många av de intervjuade ungdomarna känner en form av påtryckning av sina föräldrar angående deras framtida partnerval. Dock säger dem att de själva vill bestämma vem de skall dela resten av sitt liv med. De påtryckningar dessa elever känner av betecknar de som en religionsfråga eftersom deras föräldrar helst vill att de gifter sig med någon från samma religion samt att de även skall ha samma nationalitet. Argumentet blir då ett försvar mot en "kulturkrock". Två från olika "världar" innebär problem främst när det gäller barnuppfostran

Vilka fördomar kommer till uttryck utifrån de normer som finns i samhället då ungdomar resonerar om transnationella äktenskap?

Enligt en analys som Lena Gerholm gjort kan dessa fördomar kring transnationella äktenskap bero på människans okunskap, via media och efter enstaka böcker som publicerats som exempelvis inte utan min dotter. Detta bygger upp en rädsla i individen för det främmande. De intervjuade ungdomarna talar mest om, vad skulle andra människor tycka? Eftersom många i deras familjer samt utomstående tycker det är fel att gifta sig med någon som inte har samma religion/kultur/etnicitet. De normer samhället har enligt de intervjuade ungdomarna samt den tidigare forskningen som har blivit presenterad är att det som är nytt kan ses som något farligt och ovälkommande. En svensk kan inte gifta sig med en muslim, de skulle bara innebära problem både från deras familjer och samhället, hur skulle de klara av att uppfostra barnen tillsammans när de har olika traditioner samt religion? Dessa normer är vad som finns i samhället idag, dessa ungdomar är medvetna om dessa men väljer att säga att de kommer välja livspartner utifrån deras preferenser och inte utifrån vad samhället eller deras familjer säger.

I studien framgick de även att det existerar skillnader mellan att vara kille och tjej. Killarna framstår som mycket mer friare i sitt val av partner medan flickorna har en annan bild. De muslimska killarna har större frihet till att kunna gifta sig med någon icke-muslim eftersom det godkänns av Koranen medan en muslimsk tjej inte får gifta sig med en icke muslimsk kille. Jämfört med Maryam Garis forskning på syrianska/assyriska ungdomar där det är mer vanligt att

syrianska/assyriska tjejer gifter sig med någon som inte är kristen. Medan en syriansk/assyrisk kille har svårare att gifta sig med en icke-kristen eftersom släktnamnet går vidare via mannen.

Slutsatser på resultatet

De respondenterna som jag intervjuade hade inga direkta fördomar kring transnationella äktenskap förutom vad de hört från andra och från familjen. Då handlade det om komplikationer som ett transnationellt par får gå igenom när de gifter sig. Oftast handlade det om att människor talade illa om dessa par och deras transnationella äktenskap.

Jag anser att dessa ungdomar är väldigt sekulariserade i sin livsåskådning trots att vissa av dem är religiösa samt tror på Gud. De är moderna och tänker utifrån en egen fri vilja, trots att vissa av dem har påtryckningar hemifrån. De anser att kärlek inte har några gränser så länge man accepterar varandra och ”passar” ihop tillsammans. De flesta av dem skulle även kunna tänka sig gå emot familjs och övriga vänners åsikter angående deras partnersval, trots att konsekvensen kan bli att familjen bryter med dem. Alla förhållanden har sina problem oavsett om paret har samma religion/etnicitet/kultur eller om de är från helt olika världar. Det begreppet man skall utgå ifrån när det gäller äktenskap är kärlek för utan kärlek överlever inget förhållande.

Reading a book that was practically illegible made me daydream, that some day people all around the world can reunite and progress together despite religion or borders.

Didaktiska slutsatser

Denna studie har fått mig att inse vikten av hur ungdomar påverkas av deras familjer och samhällets normer. Jag anser att transnationella äktenskap är en viktig fråga för blivande pedagoger och pedagoger. Det är viktigt att lärare berättar och talar om för ungdomar att alla människor är individer, trots olika etnicitet/religion/kultur. Skolan måste öppet börja diskutera frågor som rör dessa ungdomar i vardagen såsom kärlek och religion, eftersom den svenska skolan är mångfaldig. Enligt intervjuerna som gjordes i studien sker det även att ungdomar blir bortgifta i så kallade ”arrangerade äktenskap”, för att tillgodose familjernas behov. Detta är en fråga av stor vikt som bör tas upp i den svenska skolan. En individ skall ha rätten att få ingå partnerskap med vem den vill utifrån kärlek och inte normer som bygger på att en muslim skall gifta sig med en muslim eller en kristen med en kristen.

Förslag till vidare forskning

Studien visar att många ungdomar påverkas av familj, vänner och samhällets normer när de gäller deras partnersval. Jag anser att forskning bör göras på skolor i undervisningen, hur gör pedagoger för att lyfta fram individens rätt att välja vem man vill leva med? Hur gör pedagoger när de upptäcker att ett barn i tonåren får påtryckningar hemifrån om vem den skall gifta sig med? Hur reagerar lärare samt skollädaingen på arrangerade äktenskap? Och hur långt kan det gå innan någon gör något, när man ser att ett barn i tonåren far illa?

Referenser

Arvastson Gösta, Meurling Birgitta och Peterson Per, Etnologin inför 2000-talet, (Uppsala 2000) *Stereotyper och upplevelser – om förståelsen av det främmande i äktenskap över gränser*. Gerholm Lena, s. 97-106. Redaktion kungl, Gustav Adolfs Akademien och författarna 2000.

Bäckman Maria, *miljonsvennar* (Halmstad 2009) Maria Bäckman och Makadam förlag

Gunner Göran och Sven Halvardson. Jag behöver rötter och vingar – om assyrisk/syriansk identitet i Sverige (artos och norma bokförel 2005) *Assyriers/syrianers förändrade syn på ungdom, utbildning och framtid*. Garis Maryam, s. 144-200 Redaktion Göran Gunner & Sven Halvardsson Malmö 2005

Gustafsson Figueroa Kerstin, *Gränslös kärlek* (Bromma 2005) Redaktion bilda förlag och Kerstin Gustafsson Figueroa

Knut Mohammed Bernström. *Koranens budskap* (Stockholm 2002) Redaktion Mohammed Knut Bernström och Proprius förlag AB, Stockholm

Kvale, Steinar. (2007) *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur

Von Brömssen Kerstin, *"Tolkningar, förhandlingar, och tystnader – elevers tal om religion i det mångkulturella och postkoloniala rummet"* (Göteborg 2003) Redaktion Kerstin Von Brömssen, 2003.

Internetkällor

(<http://www.riksdagen.se/webbnav/index.aspx?nid=3911&bet=1987:230>)

2009-11-25

http://www.riksdagen.se/webbnav/index.aspx?nid=410&dok_id=GV02C317

[http://www.manskligarattigheter.gov.se/extra/pod/?id=71&module_instance=6&action=pod_s
how](http://www.manskligarattigheter.gov.se/extra/pod/?id=71&module_instance=6&action=pod_s
how)

[http://www.bd.komforb.se/verksamhetsomraden/founorrboten/tilldigsomarintresseradavproje
kt/forskningsetiskaprinciper.4.43db19c211c49cf0210800097.html](http://www.bd.komforb.se/verksamhetsomraden/founorrboten/tilldigsomarintresseradavproje
kt/forskningsetiskaprinciper.4.43db19c211c49cf0210800097.html).

<http://www.notisum.se/rnp/SLS/LAG/20030460.HTM>. **18 §** 2010-04-13

<http://www.notisum.se/rnp/SLS/LAG/20030460.HTM>. **16 §** 2010-04-13

<http://www.ud.se/content/1/c6/12/55/81/d9c8b72b.pdf> 2010-08-30

Bilaga, intervjufrågor

1. Vart kommer du ifrån?
2. Tror du på Gud?
3. Hur gammal är du?
4. Vad vill du jobba med efter skolan?
5. Vill du gifta dig?
6. Hur ser din idealkvinna/idealman ut?
7. Har du några förväntningar på dig angående partnervalet från familj, släkt och vänner?
8. Känner du någon som gift sig med någon från en annan kultur/etnicitet/religion än sin egna, hur ser du på det?
9. Har du någon pojkvän/flickvän, vet din familj om det? Och vad säger dem?
10. Hur ser du på arrangerade äktenskap/trolovningar?
11. Skulle du kunna tänka dig gifta dig med någon som inte har samma religion/kultur/etnicitet som du, om du blev kär?

Mejlet som skickades till rektorn som sedan gick ut till föräldrarna

(Censurerad)

From: gian_algaff@hotmail.com
To: Rektorn....@bot.....se
Subject: ang examensjobbet
Date: Sun, 15 Nov 2009 18:55:54 +0000

Hej

Mitt namn är Gian Al-Gaff och jag läser på lärarhögskolan vid Uppsala Universitet. Talade med dig tidigare häromdagen ang att göra mina kvalitativa intervjuer på din skola. Jag är inne på min sista termin och skriver mitt examensarbete. Studiens syfte är att försöka ta reda på hur ungdomar ser och reflekterar över transnationella äktenskap. Därför vänder jag mig till din skola för hjälp. Jag vill göra mina intervjuer på en mångkulturellskola. Helst skulle jag vilja intervju 8 elever 4 tjejer och 4 killar med olika nationaliteter och religioner. ex muslim, syrian, buddist etc samt en svensk tjej eller kille, för att få en bra analys till mitt exjobb. Eftersom eleverna inte är myndiga så skall även detta skickas ut till föräldrarna för ett samtycke.

Syfte

Syftet med studien är att granska hur eleverna reflekterar över frågor som har med kärlek och religion att göra samt hur de ser på transnationella äktenskap. Jag vill kartlägga olika tankemönster som finns runt fenomenet och om det är accepterat eller inte. Blir dessa elever påverkade av sin religion eller tänker de individuellt utan någon påverkan utifrån.

Frågeställningar

Mina frågor är följande:

- Hur reflekterar barn och ungdomar över transnationella äktenskap?
- Finns det någon påverkan av deras familj samt religiös tro?
- Vilka fördomar finns när det gäller transnationella äktenskap?

Hoppas vi kan boka in ett datum för intervjuer snarast.

Med vänliga hälsningar Gian Al-Gaff

076-2246936